

## **Podsumowanie i ocena funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich**

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w przedszkolu stwierdzono, że przyjęte zasady i procedury są znane pracownikom placówki oraz stanowią istotny element systemu zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdzeniem.

Standardy są realizowane w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Pracownicy przedszkola podejmują działania mające na celu zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków pobytu, poszanowanie ich godności, praw i indywidualnych potrzeb. W kontaktach z dziećmi stosowane są zasady oparte na szacunku, empatii, właściwej komunikacji oraz wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa.

Pracownicy znają obowiązujące procedury dotyczące rozpoznawania symptomów krzywdzenia dziecka, podejmowania interwencji oraz dokumentowania i przekazywania informacji o sytuacjach wymagających podjęcia działań ochronnych. W przypadku pojawienia się niepokojących sygnałów podejmowane są działania zgodne z obowiązującymi w placówce procedurami.

Istotnym elementem realizacji Standardów jest również profilaktyka i edukacja dzieci. Podczas zajęć i codziennych sytuacji wychowawczych dzieci są zapoznawane z zasadami bezpiecznego zachowania, ochrony własnych granic, właściwego reagowania na sytuacje zagrażające ich bezpieczeństwu oraz zwracania się o pomoc do zaufanej osoby dorosłej. Treści te są dostosowywane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.

Rodzice i opiekunowie prawni mają możliwość zapoznania się ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz uzyskania informacji dotyczących zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu. Placówka podejmuje działania mające na celu wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie zapewnienia dzieciom ochrony i właściwych warunków rozwoju.

### **Ocena funkcjonowania**

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji należy ocenić, że Standardy Ochrony Małoletnich funkcjonują prawidłowo i spełniają swoją funkcję ochronną. Przyjęte rozwiązania organizacyjne i proceduralne wspierają pracowników w rozpoznawaniu sytuacji mogących zagrażać bezpieczeństwu dziecka oraz w podejmowaniu odpowiednich działań.

Mocną stroną realizacji Standardów jest ich uwzględnianie w codziennej pracy z dziećmi oraz podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska przedszkolnego.

Ewaluacja wskazuje również na potrzebę systematycznego przypominania pracownikom obowiązujących procedur, aktualizowania wiedzy dotyczącej ochrony dzieci oraz dalszego rozwijania działań edukacyjnych i profilaktycznych. Celowe jest także regularne przypominanie rodzicom i dzieciom najważniejszych zasad dotyczących bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdzeniem.

# **Aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich – obszary wymagające wzmocnienia**

W wyniku analizy funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich oraz obserwacji sytuacji występujących w środowisku przedszkolnym wskazano potrzebę doprecyzowania i wzmocnienia zapisów dotyczących relacji rówieśniczych oraz realizacji obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przez rodziców lub opiekunów prawnych.

## **1. Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu**

W ramach aktualizacji Standardów należy zwrócić szczególną uwagę na sytuacje polegające na izolowaniu, pomijaniu lub celowym wyłączeniu dziecka z zabawy, aktywności grupowych i kontaktów rówieśniczych.

Należy podkreślić, że każde dziecko ma prawo do bezpiecznego i akceptującego środowiska przedszkolnego. Pracownicy powinni reagować na przejawy wykluczania dziecka, prowadzić obserwację relacji w grupie oraz podejmować działania wychowawcze służące rozwijaniu wzajemnej akceptacji, empatii, współpracy i szacunku.

## **2. Przeciwdziałanie ośmieszaniu i poniżaniu dzieci przez rówieśników**

Aktualizacja powinna uwzględniać również sytuacje wyśmiewania, przezywania, zawstydzania, komentowania wyglądu, zachowania, możliwości lub cech dziecka oraz innych zachowań naruszających jego godność i poczucie własnej wartości.

W przypadku zaobserwowania takich zachowań pracownik przedszkola powinien niezwłocznie podjąć adekwatne działania wychowawcze i ochronne, dostosowane do wieku oraz poziomu rozwoju dzieci. Należy również monitorować relacje w grupie i podejmować działania zapobiegające powtarzaniu się zachowań krzywdzących.

Wskazane jest wzmacnianie u dzieci umiejętności rozwiązywania konfliktów, wyrażania emocji, respektowania granic innych osób oraz reagowania na zachowania naruszające bezpieczeństwo i dobro rówieśnika.

## **3. Niewywiązywanie się z obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przez rodziców lub opiekunów prawnych**

W Standardach należy doprecyzować zasady postępowania w sytuacjach wskazujących na niewłaściwe lub niewystarczające realizowanie przez rodziców lub opiekunów prawnych obowiązków związanych z zapewnieniem dziecku właściwej opieki, bezpieczeństwa, zaspokajaniem jego podstawowych potrzeb oraz współpracą z przedszkolem.

Szczegółnej uwagi wymagają sytuacje, w których obserwowane są powtarzające się sygnały mogące wskazywać na zaniedbanie dziecka, brak właściwej opieki, niewystarczające zainteresowanie jego potrzebami lub utrudniony kontakt i współpracę z rodzicem/opiekunem prawnym w sprawach istotnych dla dobra dziecka.

W takich przypadkach pracownicy przedszkola powinni postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami, dokumentować istotne zdarzenia i podejmowane działania oraz, w razie potrzeby, konsultować sytuację z osobami odpowiedzialnymi za ochronę dziecka i podejmować działania adekwatne do rozpoznanego zagrożenia.

## **Wnioski z aktualizacji**

Przeprowadzona analiza wskazuje na potrzebę dalszego wzmocnienia działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie ochrony dzieci przed przemocą rówieśniczą, wykluczeniem, ośmieszaniem oraz zaniedbaniem opiekuńczo-wychowawczym.

Aktualizacja Standardów powinna służyć przede wszystkim ujednoliceniu sposobu reagowania pracowników, zwiększeniu skuteczności podejmowanych działań oraz zapewnieniu dzieciom bezpiecznego, wspierającego i wolnego od zachowań naruszających ich godność środowiska przedszkolnego.

### **Ocena:**

Wskazane obszary wymagają stałego monitorowania oraz systematycznych działań profilaktycznych. Wprowadzenie doprecyzowanych zasad reagowania pozwoli na szybsze rozpoznawanie sytuacji zagrażających dobru dziecka oraz podejmowanie adekwatnych działań ochronnych, wychowawczych i wspierających.